

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Ферганского государственного
университета, доктор биологических
наук, профессор И.И. Закиров



(Handwritten signature)

ОТЗЫВ

членов кафедры и участников расширенного заседания кафедры психологии Ферганского государственного университета на диссертационную работу Жолдошевой Акчач Олмасовны на тему: «**Семейное насилие в Кыргызстане: психологические особенности и психолого-педагогические пути его профилактики**», представленную на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальностям 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии и 19.00.07 – педагогическая психология.

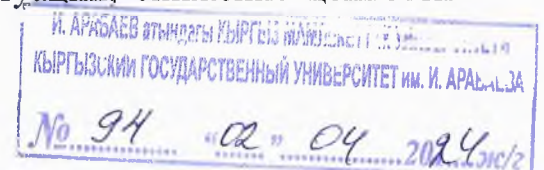
Научный консультант: доктор психологических наук, профессор Ч. А. Шакеева.

Место утверждения темы диссертации: Ошский государственный педагогический университет (ОшГПУ).

Место выполнения диссертационной работы: кафедра психологии ОшГПУ.

1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и государственными программами (запросами практики, развития науки и техники).

Актуальность изучения семейного насилия на современном этапе жизни Кыргызстана, психологических особенностей и психолого-педагогических путей его предотвращения вызван общей кризисной ситуацией в обществе. Социально-политическое положение общества заметно повлияло на потенциал современной кыргызской семьи, изменились отношения среди личностей в каждой конкретной семье. Условия рыночных отношений, которые претерпевает Кыргызстан на современном этапе, сопровождающиеся экономическим упадком, социальной нестабильностью, развитием безработицы и трудовой миграции, привели общество к повышению уровня бедности населения и резкому изменению ценностных основ жизнедеятельности общества и дисфункциональным изменениям в семье: изменению ценностных ориентаций молодежи, мобильности семейных отношений, распаду семей, ухудшению социального положения детей, что заметно повлияло на состояние статуса института семьи, порождая кризисные ситуации, снижение ценности



роли отца и матери, падение значимости семьи в целом, где ежедневно происходит насилие в самых разных его видах и проявлениях.

Насилие в семье является серьезной проблемой для современного Кыргызстана, которую специалисты считают одним из важнейших факторов, угрожающих социальной стабильности общества. Хочется подчеркнуть этот аспект диссертационной работы, потому что подробно изучены социологические работы. И это радует, так это то, что эта тема вышла из-под скрытого табу и обсуждается, что и является лучшей частью работы, ведь в докторской диссертации рассматриваются актуальные вопросы нашего общества.

Статистические данные показывают рост числа случаев домашнего насилия. Например, с 2012 по 2019 год количество охранных ордеров, выданных органами внутренних дел по делам о домашнем насилии, увеличилось с 2415 до 7114 единиц. Насилие в семье является гендерным вопросом - почти 98 процентов рассматриваемых судами дел о домашнем насилии совершаются в отношении женщин мужчинами - мужьями (1542 человека), сыновьями (375 человек), отцами (47 человек).

Анализируемая статистика здравоохранения показывает рост числа людей, лечившихся от болезней (травм). Например, в 2014 году было зарегистрировано 772 случая домашнего насилия, а в 2020 году количество пострадавших, обратившихся в центры семейной медицины, увеличилось на 945 человек. Поэтому каждые 5 лет около 200 таких негативных социальных ситуаций обостряются и повторяются снова и снова, что очень плохо. Согласно диссертации, статистические данные за 6 лет свидетельствуют об увеличении количества уголовных дел, рассмотренных судами данной категории (со 194 дел до 313 дел).

В общем возросло количество преступлений, совершаемых на почве бытового насилия против жизни и здоровья, половой неприкосновенности. Это свидетельствует о том, что в последние годы растет число преступлений, связанных с насилием в семье, что приводит к серьезным последствиям для здоровья и жизни людей, в том числе к убийствам на почве семьи.

Целостное разрешение вышеперечисленных противоречий определяет проблему исследования, и в данной работе рассматривается тема «Семейное насилие в Кыргызстане: психологические особенности и психолого-педагогические пути его профилактики», которая является проблемой, волнующей всех нас в современном обществе.

Значимость данной работы вызвана необходимостью рассмотрения вопросов семейного насилия в Кыргызстане, а именно степени устойчивости кыргызской семьи, как традиционной социальной общности в кризисных

условиях современного общества, оценки психологических особенностей и психолого-педагогических путей его предотвращения с точки зрения психологической науки. Вопросы исследования семейного насилия всегда были в центре внимания ученых. В своей работе автор придал значение трудам зарубежных, российских и отечественных ученых. Особенно в области психологии социальной сферы, психолого-педагогическим концепциям изучения семейного насилия как феномена, методологии системного анализа психологических и педагогических путей его преодоления.

Тема диссертации связана с вопросами развития семейной политики государства, которые охвачены в Национальной Стратегии развития КР на 2018-2040 годы, Комплексной программе поддержки семьи и защиты детей КР на 2017-2027 годы, кодексах КР «О семье», «О детях», в Законе КР «Об основах государственной молодежной политики», в Законе КР «О государственных пособиях в Кыргызской Республике». На основании вышеизложенного следует отметить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным для переосмысления сложившейся ситуации и принятия соответствующих мер в кыргызстанском обществе. Выводы и рекомендации в этом направлении являются необходимыми для решения данных вопросов.

В диссертационной работе А. О. Жолдошевой представлены следующие научные результаты, которые имеют значимость для психологической науки:

1. Выработанная автором на основе собственного опыта исследования и обобщения международного опыта и комплексных исследований концепция семейного насилия как социальной проблемы Кыргызстана, обоснование снижения социального контроля в формировании личности: в демографическом, этническом, гендерном, духовном, экономическом, экологическом и информационном плане, имеет большую значимость в глубоком осмыслении проблемы семейного насилия в современном Кыргызстане.

2. Теоретические и методологические подходы к изучению семейного насилия, рассмотренные в диссертации, вносят свой вклад в комплексное исследование проблем института современной семьи, ее структуры, динамики социальных взаимоотношений членов семьи, допускающих насилие во взаимоотношениях ее членов, ее устойчивости в условиях всестороннего и глубокого кризиса.

3. Опыт прогнозирования развития рисков и выработки действенных мер применим в научной практике как ценный инструмент по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций в семьях кыргызстанцев может быть

использован при преподавании гуманитарных дисциплин, в частности: курсов психологии, педагогики, социологии семьи, социальной психологии.

4. Методы работы с семейным насилием имеют значимость в работе с семьями и детьми в трудной жизненной ситуации.

5. Двусторонний (амбивалентный) подход к анализу конфликтной социальной ситуации в случаях с проявлением насилия даст возможность осуществления равнозначной оценки как негативных, так и положительных сторон социальных противоречий и дисфункций в социальном взаимодействии личности, которые способствуют развитию.

6. Выводы и рекомендации диссертационной работы направлены на взаимодействие института семьи и всего гражданского общества по совершенствованию деятельности по поддержке семьи в целях недопущения всех форм насилия на местах.

7. Степень обоснованности и достоверности проведенных исследований, их новизна, теоретическая и практическая значимость.

Научную новизну диссертационной работы определяют следующие результаты исследования, полученные лично соискателем.

- Результаты исследования позволили определить основные феномены психологии насилия в Кыргызстане. Впервые определены доминирующие виды и типы насилия в регионах Кыргызстана. Исследованы непосредственные психосоматические реакции, психические процессы и состояния женщин в ситуации насилия.

- Выделена специфика психолого-педагогических последствий психотравмирующей семейной ситуации у кыргызских женщин. Выявлены отдалённые последствия этих переживаний в системе отношений человек-человек.

- Выделены особенности профилактики насилия в отношении кыргызских женщин с учетом специфических особенностей страны.

- Впервые разработана специальная психолого-педагогическая Программа реабилитации жертв семейного насилия с учётом особенностей кыргызской среды и кыргызского менталитета.

Теоретическая значимость результатов исследования для психологической науки заключается в том, что теоретические выводы могут быть использованы при прогнозировании социальных ситуаций в отношении предупреждения и предотвращения случаев семейного насилия, в поиске методов работы в исследовании семьи, в разработке приоритетных направлений для разрешения проблем семьи в современном Кыргызстане. Результаты исследования применимы в решении социальных, экономических проблем семьи, повышении уровня жизни населения, оказании социальной поддержки кыргызстанской

семье в современных условиях, в совершенствовании деятельности общественных и государственных институтов.

Практическое значение результатов работы определяется тем, что они могут быть использованы в разработке механизмов научных изысканий потенциала ценностей и нравственных идеалов семьи, в практике формирования новых моделей социальных отношений, формирования стратегии планирования и реализации семейной политики в стране.

8. Соответствие диссертации научной специальности.

Диссертация Жолдошевой Акчач Олмасовны на тему: **«Семейное насилие в Кыргызстане: психологические особенности и психолого-педагогические пути его профилактики»**, представленном на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальностям 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии и 19.00.07 – педагогическая психология и представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему.

9. Оценка внутреннего единства полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Диссертационная работа представляет собой научно-исследовательскую работу по актуальным вопросам кыргызского общества. Научные результаты, полученные диссертантом, достоверны и имеют существенное теоретико-методологическое значение для последующего изучения вопросов семейного насилия в современном Кыргызстане. Для обоснования выводов, научных положений диссертант использовал научные парадигмы и методы современной социологической науки, что позволило получить определённые результаты. Выводы диссертационного исследования приведены в систему, содержат предложения, научно-практические рекомендации и сведены в логически целое в виде заключения, соответствующего содержанию работы. Результаты диссертации приемлемы для формирования новых направлений в преподавании отдельных разделов психологических дисциплин, в разработке концепций социального управления семьёй и духовной жизнедеятельностью общества, в проведении тренингов в ВУЗах, организации курсов и чтения лекций по следующим направлениям: «Насилие в семье», «Психология насилия», «Социальная психология», «Методы изучения семьи», «Семейная политика государства», «Школа будущей семьи», «Социальная поддержка молодой семьи» и т. д.

10. Направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Теоретические и методологические подходы, рассмотренные в диссертации, вносят свой вклад в комплексное исследование проблем

семейного насилия, его структуры, механизмов развития кризисных явлений в современном кыргызском обществе. Выводы и положения данного исследования представляют высокую актуальность для современного кыргызского общества, они обоснованы и достоверны, так как опираются на существующую теоретико-методологическую и нормативно-правовую базу, а также результаты анализа обширного статистического материала. Итоги исследования весьма значимы в теоретическом и практическом плане. Опыт прогнозирования развития рисков и выработки действенных мер применим в научной практике как ценный инструмент по разрешению конфликтных ситуаций в семье и обществе в целом. Кроме того, результаты исследования могут быть использованы при преподавании гуманитарных дисциплин, в частности, в курсах психологии, психологии семьи, педагогической и социальной психологии. Значимость диссертации определяется в осмыслении проблем семейного насилия в Кыргызстане, которая позволит органам государственной власти и местного самоуправления совершенствовать работу по поддержке семьи на местах, предотвращения и профилактики семейного насилия. Основные положения, выводы и рекомендации научно аргументированы и достоверны, апробировались в разных международных и республиканских научно-практических конференциях и семинарах, в научных статьях соискателя.

11. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, выводов и заключения диссертации. Основные положения диссертации отражены в 28 публикациях.

12. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования, имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

13. Недостатки по оформлению и содержанию диссертации

Отмечая достоинства диссертационной работы, ее практическую значимость и научную новизну, следует указать на некоторые спорные положения и высказать замечания.

Общие замечания. Как недостаток отмечаем, что в работе не нашел отражение вопрос особенностей семейного насилия и проблем других этносов, проживающих в Кыргызстане (общие черты и особенности у кыргызов, узбеков, русских), также недостаточно освещены новые формы семейных взаимоотношений в кыргызстанского общества.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Считаем целесообразным продолжить работу в направлении внедрения предложенных автором механизмов по укреплению статуса семьи на практике,

предупреждению и предотвращению семейного насилия в Кыргызстане. Основные положения диссертации нашли отражение в публикациях автора, в том числе в докладах на научно-практических конференциях.

15. Соответствие содержания диссертации предъявляемым требованиям «Положения о порядке присуждения ученой степени».

Диссертация Жолдошевой Акчач Олмасовны на тему: **«Семейное насилие в Кыргызстане: психологические особенности и психолого-педагогические пути его профилактики»**, полностью соответствует паспорту специальностей 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.07 – педагогическая психология и представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Работа отвечает требованиям Положения НАК при Президенте КР о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям с точки зрения актуальности, новизны и практической значимости полученных результатов, а ее автор, Жолдошева Акчач Олмасовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальностям: 19.00.01 – общая психология психология личности, история психологии и 19.00.07 – педагогическая психология.

Отзыв на диссертацию и автореферат обсужден на расширенном заседании кафедры психологии Ферганского государственного университета Республики Узбекистан протокол № 14 от 26 марта 2024 г.

1. Исакова Муазам Тулкиновна - председатель научного семинара кафедры психологии ФГУ профессор, доктор психологических наук (DSc), 19.00.05
2. Усмонов Шерзод Ахмаджонович – заведующий кафедрой психологии ФГУ, научный секретарь научного семинара кафедры психологии ФГУ доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
3. Каримова Василя Маманасировна - профессор, доктор психологических наук, 19.00.05
4. Кодиров Ботир Рахмонкулович - профессор, доктор психологических наук, 19.00.01
5. Акромова Феруза Акмаловна - профессор, доктор психологических наук (DSc), 19.00.05
6. Жабборов Азим Меликулович - профессор, доктор психологических наук, 19.00.06
7. Кодиров Камолиддин Ботирович - профессор, доктор психологических наук (DSc), 19.00.01
8. Муллабоева Нозима Махмуджоновна - профессор, доктор психологических наук (DSc), 19.00.06

9. Умаров Бахриддин Менгбоевич - профессор, доктор психологических наук, 19.00.05
10. Эгамбердиева Турғуной Ахмеджановна - профессор, доктор педагогических наук, 13.00.01
11. Хонкельдиев Шер Хакимович - профессор, доктор педагогических наук, 13.00.02
12. Атаджанов Мамирджан Юсупович - доцент, кандидат психологических наук, 19.00.01
13. Зайнобидинов Жалолодин - доцент, кандидат психологических наук, 19.00.07
14. Юнусова Гузал Султоновна – доцент, доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
15. Солиев Фарходжон Содикович – доктор философии по психологическим наукам (PhD), старший преподаватель, 19.00.05
16. Юлдашева Махлиёхон Бахтиёровна - доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
17. Омонов Шерали Иброхим угли - доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
18. Нуралиева Дилдора Мамуржоновна - доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
19. Джухонова Нохида Хаётжоновна - доктор философии по психологическим наукам (PhD), 19.00.05
20. Ганиева Халимахон Ахматхоновна - доцент
21. Закирова Мухаббат Сабиловна - доцент
22. Мирзажоннова Элеонора Топволдиевна - старший преподаватель
23. Ражабов Муродилжон Жумабоевич - старший преподаватель
24. Абдуллаева Арофатхон Рустамовна - старший преподаватель
25. Пулатова Гулноза Муродиловна - преподаватель
26. Муминов Давронжон Марифжон угли - преподаватель
27. Эргашева Наргизахон Абдусаттаровна - преподаватель
28. Нуриддинов Расулжон Самитжон угли - преподаватель
29. Джалолова Мохинур Абдусаттор кизи - преподаватель
30. Алижонов Нурбек Улугбек угли - преподаватель
31. Ахмаджонов Нурмухаммад Набижон угли - преподаватель
32. Абдукадилова Лаура Юлбарсовна - преподаватель
33. Мамажоннова Шохиста Камолдиновна – преподаватель
34. Сотволдиев Исломжон Фуркатжон угли - преподаватель
35. Аминжонов Исомиддин Зайлобидин угли - преподаватель
36. Абдуллаева Муслимахон Музаффархон кизи - преподаватель

37. Турдиматов Жахонгирбек Мухиддин угли - преподаватель

38. Нишонов Исломжон Илхомжон угли - преподаватель

Председатель заседания:

доктор психологических наук (DSc),
профессор кафедры психологии
Ферганского государственного
университета Республики Узбекистан

М. Т. Исакова

Секретарь заседания:

Заведующий кафедрой психологии
доктор философии по
психологическим наукам (PhD)



Ш. А. Усмонов

*Дата поступления
отзыва в ДС Д 13.23.673
02.04.2024г*



У. сардор Абдурабаева

